

Bist du eine\*r von denen, die gerne lesen und schreiben sowie sich für Filme interessieren? Dann bist du im Deutschkurs in der 9. und/oder 10. Klasse bestens aufgehoben.

Was genau erwartet dich?

Ein Schwerpunkt ist das Lesen vielfältiger literarischer Texte, die über die Auswahl für den „normalen“ Deutschunterricht hinausgehen können. So lesen wir z.B. psychologisch motivierte Texte oder machen mal ein Krimiprojekt. Bei der Auswahl der Werke darfst du mitwirken. Natürlich diskutieren und schreiben wir auch viel.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Filmanalyse. Du lernst, mit welchen Mitteln im Film gearbeitet wird, welche Effekte eingesetzt werden, was man alles mit der Kamera machen kann, warum die Beleuchtung und Musik so wichtig sind und vieles andere mehr.

Du siehst also: Der Wahlpflichtkurs Deutsch bietet eine Menge. Trau dich, du bist willkommen!

## WPU Geografie 9

Kennst du „Neom – the line“?

Die Bauarbeiten für das Megaprojekt in Saudi-Arabien haben gerade erst begonnen. Es handelt sich um eine 170 km lange Stadt der Zukunft. Doch ist es eigentlich möglich, eine „nachhaltige Stadt“ in eine Wüstenregion zu setzen?



Mit dem gigantischen Bauprojekt „Neom – The Line“ will der Kronprinz Saudi-Arabiens die Wirtschaft des Landes unabhängiger vom Öl machen. © picture alliance / abaca / Balkis Press / ABACA

Seit 2007 leben weltweit mehr Menschen in Städten als auf dem Land – bis 2050 werden es zwei Drittel sein. Städte wachsen in die Breite, wie New York, das halb so groß ist wie Brandenburg. Manche wachsen in die Höhe – wie Hong Kong mit über 1.700 Hochhäusern. Städte können richtige Dreckschleudern sein, aber auch die effizienteste Lösung so viele Menschen zu versorgen.

Wir nehmen dies genau unter die Lupe, „reisen“ zu Megastädten dieser Welt sowie in SmartCities, decken Probleme auf und entwerfen eigene Konzepte, wie man in Zukunft in Städten leben kann. Dazu entwickeln wir Plakate, initiieren Debatten und führen eine Exkursion durch.

Im zweiten Halbjahr geht es dann nach Ozeanien, wo es neben den Naturschönheiten auch um graphische Arbeitsmethoden wie die Raumanalyse geht. Du lernst die Besonderheiten des Naturraums kennen (z.B. Uluru und das Great Barrier Reef) und auch die Auswirkungen und Folgen der Klimakrise in Australien.



Uluru (aus Seydlitz Geographie 9/10, 2023)

#DeinLieblingsfach2xdieWoche

#fitfürdieOberstufe.

#interestedintheworld

## Aufgabe

Lies die folgenden Fragen durch und kreuze die passenden Antworten an.

1.	Willst du wissen, woher der Name <i>Penaten</i> kommt, warum ein Mann, der Frauensachen gerne anzieht <i>Transvestit</i> heißt, woher die Wörter <i>konvertieren</i> , <i>Kurier</i> , <i>Petition</i> , <i>Egoist</i> und viele andere kommen?	Ja
		Nein
2.	Interessiert es dich zu erfahren, auf welchen Grundlagen viele europäische Sprachen aufgebaut sind?	Ja
		Nein
3.	Kannst du dir vorstellen, dass Latein für deine Zukunft (Studium oder Beruf), z.B. zur Entschlüsselung historischer Quellen hilfreich sein kann?	Ja
		Nein
4.	Bis du neugierig darauf, welche Bekleidung die Römer und Römerinnen trugen, was sie aßen, wo sie wohnten, womit sie ihre Freizeit verbrachten und wie sie ihre Karriere gestalteten?	Ja
		Nein

## Ergebnis

Wenn du mindestens eine der Fragen mit ja beantwortet hast, dann bist du bei uns im WPU Latein richtig.

Das solltest du mitbringen: Offenheit, Neugierde, Fleiß und die Bereitschaft in den ersten zwei Jahren kontinuierlich zu arbeiten.

Der Erwerb des Latinums (des Zertifikats, das für manche Studienfächer notwendig ist) ist bei der Belegung eines Zusatzkurses in der Oberstufe möglich.

... und falls uns die Zusammenarbeit Spaß macht, (und Iupiter uns beisteht) wird vielleicht, eine Fahrt nach Rom daraus.

## WPU Musik



Du hast Interesse an Musik allgemein und möchtest dich auf Musik in der Oberstufe intensiver vorbereiten? Du möchtest dich aktiv in den Unterricht einbringen und verfügst über einfache Notenkenntnisse? Dann wirst du vielleicht Freude am Singen, Tanzen, Trommeln, Instrumentalspiel, Ensemblesmusizieren, Üben, an Gruppenarbeit, Expertenrunden, Stationenlernen, darstellerischem Gestalten, Plakate erstellen, Instrumente selbst bauen und pflegen, Diskutieren, Recherchieren, Präsentieren, Referieren, Mitschreiben, u.a.m. haben. Auch wer noch kein Instrument spielt, darf sich herzlich eingeladen fühlen. Du lernst etwas über europäische und außereuropäische Musik, klassische und Unterhaltungsmusik, Stile der Rock- und Popmusik und des Jazz. Darüber hinaus kommen Musikhören und Musiktheorie zum Anwenden nach Wunsch im Songwriting und bei der Komposition kleiner Stücke.

Bei all diesen Aktivitäten wirst du dich mit deinen Interessen auch selbst einbringen können. Der Wahlpflichtkurs Musik fördert vielfältige Intelligenzen und vertieft Kenntnisse und Fähigkeiten in Musiktheorie und Gehörbildung. Gleichzeitig wirst du Erfahrungen sammeln im Musizieren im Ensemble, Konzerte und Projekte vorbereiten und natürlich daran aktiv teilnehmen. Der Blick über den Tellerrand wird dir z.B. bei Konzertbesuchen ermöglicht.

Du kannst dich zur 9. Klasse oder zur 10. Klasse in den WPU-Kurs Musik einwählen oder ihn auch in beiden Jahrgängen besuchen. Herzlich willkommen!

## WPU Kunst



Du hast Freude am künstlerischen Gestalten und möchtest mehr davon als nur das Wenige im Regelunterricht?

Du bist kreativ und suchst für Aufgaben selbstständig nach vielfältigen Lösungen?

Du betrachtest gern Kunstwerke, sprichst und diskutierst darüber?

Du bist neugierig, offen und tolerant Unbekanntem gegenüber?

Dann wähle das Wahlpflichtfach Bildende Kunst und bestätige deine positiven Antworten in der Praxis!

In der 9. Klasse geht es thematisch um alle Fragen der Darstellung des Menschen. Der Kurs führt vom klassischen Porträt und der Figurenzeichnung hin zum Selfie, zur Mode und Körperbemalung. In der 10. Klasse folgen thematisch die Fragen nach den Dingen und dem Raum.

Vieles schlägt der Lehrplan vor und ihr bestimmt im Kurs durch eure Arbeit die Themenauswahl mit. Dabei wird traditionell gelesen und diskutiert, gezeichnet und gemalt, gedruckt, plastisch modelliert, verfremdet, collagiert, entworfen, geschneidert und konstruiert, aber auch fotografiert und gefilmt. Nicht alles wird in der Schule erledigt, Hausaufgaben für die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts gibt es auch in diesem Kurs.

Hilfe und Anregungen bieten uns sowohl die Kunstgeschichte im Abbild oder Original als auch der Besuch bei Experten oder in zeitgenössischen Galerien.

Geprüft wird dein Wissen in Präsentationen deiner Arbeit, in der Darlegung schriftlicher Zusammenhänge zu Fragen des Bildes oder der Kunsttheorie, in Gemeinschaftsprojekten und Belegmappen.

Du steckst voller Fantasie und schlüpfst gern in andere Rollen, machst andere nach, verkleidest dich mit Vorliebe, hast Spaß an Bewegung und bringst andere gern zum Lachen? Dann wäre Theaterspielen in der Schule für dich möglicherweise interessant. Im Fach Darstellendes Spiel geht es darum, gemeinsam mit anderen Schülerinnen und Schülern aus deinem Jahrgang mit eigenen Ideen szenische Projekte umzusetzen. Teamfähigkeit ist also extrem wichtig. Dabei geht es keinesfalls darum, immer nur im Mittelpunkt zu stehen, sondern Verantwortung zu übernehmen für das gemeinsame Ergebnis und Toleranz zu zeigen für die Ideen und Leistungen anderer. Unsere theatralen Mittel sind unsere beweglichen Körper, unsere Stimmen, aber auch Musik, Licht, Projektionen, Bühne. Diesen Raum müssen wir gemeinsam lernen effektiv zu gestalten. Dazu gehört ein wenig Talent, aber vor allem Mut und keine Scheu vielleicht auch mal uncool auszusehen oder Schwäche zu zeigen. Ein weiterer wichtiger Inhalt des Kurses ist die Schulung der Beobachtung und die genaue Beschreibung von szenischen Produkten. In Klassenarbeiten werden künstlerische Ergebnisse einmal pro Halbjahr präsentiert und schriftlich reflektiert. In der gymnasialen Oberstufe werden später kleine bis mittelgroße Aufführungen erarbeitet und der Schulöffentlichkeit gezeigt. Es wird erwartet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich ggf. auch mal über den zeitlichen Rahmen des Unterrichts hinaus engagieren für Proben oder den gemeinsamen Besuch von Theaterstücken.

# WPU Wirtschaft



„Wirtschaft ist, was ich den Fernsehnachrichten oder in den Tageszeitungen nicht verstehe.“

Diesen Umstand kannst du ändern. Unsere Schule bietet das Fach Sozialwissenschaft/Wirtschaftswissenschaft an.

Zuerst kommt der Mensch, dann die Wirtschaft. Es ist wichtig, dass du verstehen lernst, dass ökonomisches Wissen nicht aus seinem gesellschaftlichen Zusammenhang gerissen werden kann. Du lernst vieles über das Funktionieren des Marktes, aber auch darüber, was er mit den Menschen macht. Du erwirbst die Grundlagen eines später bewusst handelnden Verbrauchers und erwirbst Fähigkeiten für eine eventuell erfolgreiche Unternehmensgründung.

Das Fach schafft auch wichtige Grundlagen für sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Themen in den entsprechenden Fächern in der Sekundarstufe II.

Schülerinnen und Schüler, die gesellschaftliche und wirtschaftliche Erscheinungen sachkundig beurteilen wollen und eigene Interessen in Wirtschaft und Gesellschaft jetzt und in der Zukunft wahrnehmen möchten, finden in diesem Kurs einige Problem- und Lösungsangebote.

Als zukünftige Auszubildende, Studenten, Verbraucher, Produzenten, Dienstleister, Arbeitnehmer oder Unternehmer kann man Wirtschaft und Gesellschaft nicht nur einfach lernen, man muss diese auch erleben. Hierzu helfen dir u.a. eine Exkursion in ein Unternehmen, die Durchführung von Standortuntersuchungen, Übungen zum Erstellen eines Marketingkonzepts, projektorientiertes Arbeiten zum Verbraucherschutz und deine Mithilfe bei der Vorbereitung des Betriebspraktikums.

# WPU Philosophie



Nach Immanuel Kant ist es nicht möglich, Philosophie zu lernen, wohl aber das Philosophieren zu lernen. Hieran orientiert sich unserer Wahlpflichtkurs.

Du wirst gemeinsam mit allen Kursteilnehmern versuchen, dich den großen Themen der Philosophie zu nähern, die Kant in vier Fragen fasste:

Was ist der Mensch?

Was kann ich hoffen? Wie soll ich handeln?

Und was kann ich eigentlich wissen?

Was kannst du wissen?

Wie wäre es gewesen, wenn du den WPU Philosophie besucht hättest?

Wenn du jetzt darüber nachdenkst, vollziehst du dein erstes philosophisches Gedankenexperiment. Eine kurze Antwort: Vielleicht - oder ehrlicherweise: mit Sicherheit - wirst du mit mehr Fragen aus dem Unterricht gehen, als du vorher im Kopf hattest, als du den Raum betreten hast! Wir starten mit dem ersten Philosophen Sokrates, der das philosophische Fragen zur wahren Kunst und Methode entwickelt hat. Die Philosophie ist nämlich ein (hinter)fragender Weltzugang und wir werden dir zeigen, dass philosophieren gelernt werden kann und dich betrifft - jeden Tag. Du wirst neben der Lektüre von klassischen Textauszügen der Philosophie vor allem üben, deine Gedanken abzurufen, zu sortieren. Du darfst, musst und sollst in philosophische Gespräche und Diskussionen mit uns, der ganzen Kursgruppe, kommen.



# WPU Mathematik



„Wie gelingt es einem Unternehmen, einen möglichst großen Gewinn zu erwirtschaften?“

„Wie kann man eine Aufgabe in möglichst kurzer Zeit lösen?“

„Welche Katastrophen erwarten uns, wenn wir unsere Daten künftig nicht mehr mit mathematischen Mitteln verschlüsseln?“

„Wie viele Primzahlen gibt es eigentlich und weiß man über sie?“

„Gibt es geometrische Objekte, die man nicht messen oder nicht konstruieren kann?“

Wenn du dir manchmal solche Fragen stellst und du Spaß daran hast, über solche Probleme und deren Lösung nachzudenken, dann könnte der WPU-Kurs Mathematik für dich richtig sein.

Was erwartet dich?

Im Mittelpunkt stehen verschiedene attraktive Unterrichtsinhalte und –methoden:

Mit den beiden anfangs gestellten Fragen und Problemstellungen beschäftigen wir uns in dem Stoffgebiet „Lineare Optimierung“.

In der Stoffeinheit „Kryptologie“ lernst du die Grundlagen der Ver- und Entschlüsselung von Daten kennen. Hier kannst du erfahren, wie einfallsreich der Mensch früher war, um geheime Botschaften von A nach B zu transportieren, und wie sich die Methoden der Codierung im Laufe der Zeit verändert haben.

Du untersuchst Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge aus dem Bereich der Geometrie und entwickelst dabei deine Fähigkeiten beim Konstruieren geometrischer Figuren mit oder/und ohne dynamische Geometriesoftware (DGS) und beim Begründen und Beweisen.

In der Stoffeinheit Logik beschäftigen wir uns mit einigen Grundlagen der Mathematik und Philosophie.

Entscheide dich für diesen Kurs, wenn dich mathematische Fragestellungen interessieren und du Verfahren und Strategien zur Lösung von Problemen kennen und erlernen möchtest.

Eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs setzt voraus, dass du relativ gute Noten im Pflichtunterricht hast, vor allem aber, dass du Interesse und Freude an der Mathematik hast.

Du interessierst dich für naturwissenschaftliche Fragestellungen, experimentierst gerne, möchtest an Projekten arbeiten und suchst Erklärungen für Phänomene des Alltags?

Entscheide dich für den Wahlpflichtunterricht "Naturwissenschaften" mit dem Schwerpunkt Physik! Hier sind die Themenfelder, die im Unterricht bearbeitet werden:

Forschen wie eine Naturwissenschaftlerin bzw. ein Naturwissenschaftler:

- Wie schafft es eine A-380 mit einer Masse von 560 Tonnen elegant abzuheben und mit 800 Menschen über den Atlantik zu fliegen? Können wir Flugmodelle entwickeln, ihre Eigenschaften in Experimenten untersuchen und sie immer weiter verbessern? (Antwort: Ja, wir können das!)

Vom ganz Kleinen bis zum ganz Großen

- Kann man Atome immer weiter teilen? Was sind eigentlich Quanten? Warum sind Tiere groß oder klein?
- Wie entstand unser Universum? Kann man sich an den Sternen sicher orientieren? Gibt es Grenzen für die Raumfahrt?

Licht und Farben

- Farben begegnen uns überall. Wir Menschen nutzen Farben gezielt, beispielsweise bei unserer Kleidung. Doch wie hängen Licht und Farben zusammen? Welche Bedeutung haben (farbige) Tattoos in unserer Gesellschaft?
- Was kann die Spektralanalyse über unser Universum aussagen? Wie entstehen Morgen- und Abendrot, wie das Himmelsblau?

Biologie und Chemie hängen so eng miteinander zusammen, dass wir einen gemeinsamen Kurs anbieten. Das enge Zusammenspiel der Fächer, wirst du unmittelbar spüren.

Wenn wir uns z.B. mit dem Thema „Wasser“ beschäftigen. Wir wollen nicht nur experimentell erkunden, warum warmes Wasser oben schwimmt und ein See nur von oben nach unten durchfrieren kann, sondern beantworten außerdem die Frage, warum Tiere auf und im Wasser leben können, mikroskopieren Zellen unter bestimmten Bedingungen und beschäftigen uns ausführlich mit dem Thema Mineralwasser, indem wir die darin enthaltenen Stoffe untersuchen.

Das Thema: „Das Geschäft mit dem Wohlbefinden- Chemie für Körper, Geist & Seele?“ beschäftigt sich mit dem Schwerpunkt Aluminium. Dabei geht es um den Einsatz von Aluminium im Alltag, aber auch um die Gefährlichkeit im Hinblick auf die Gesundheit des Menschen.

Wir werden die handelsübliche Alu-Folie genauer untersuchen und ob aluminiumfreie Deos wirklich so frei von Aluminium sind.

Noch ein weiteres Beispiel: Beim Thema „Sucht, Drogen und Doping“, geht der Blick tief ins Gehirn. Du verstehst, was beim Lernen in deinem Kopf vorgeht und wie Drogen das Denken und Fühlen beeinflussen, wie Süchte auf der Ebene der Nervenzellen Veränderungen hervorrufen, wie sogenannte leistungssteigernde Substanzen ihre Nebenwirkungen im Körper entfalten und wie dies alles von der chemischen Struktur dieser Stoffe und ihren Eigenschaften abhängig ist. Du wirst die Gelegenheit bekommen, in Berliner Schülerlaboren zu arbeiten. Dort kannst du, z.B. Wirkstoffe aus Pflanzen isolieren. Das Thema Waschmittel könnte ebenfalls ein zentrales Thema im WPU- Kurs sein.

Wichtig ist, es gibt eine Vielzahl von Themen, die du erkunden kannst. Gleichzeitig wirst du üben, dein Wissen auf verschiedenen Wegen zu präsentieren (z.B. als Video oder Comic). Entscheide dich für den Kurs, wenn du gerne mikroskopieren, experimentieren, Arten entdecken - wenn du gerne erleben willst, wie wissenschaftliches Arbeiten funktionieren kann.

Der Computer und das Internet begleiten uns mittlerweile in allen Lebenslagen. Im Fach Informatik wollen wir über den Tellerrand blicken. Computer sind hier unsere „Arbeitstiere“ (keine „Spielgeräte“), die uns viele Möglichkeiten bieten.

Vielleicht bringt ihr schon einige Grundlagen mit? Super! Aber man lernt ja nie aus.

Ihr werdet mehr erfahren und lernen über:

- Den Aufbau eines Computers:  
Wie „denkt“ ein Computer? Können wir das Addieren von zwei Zahlen selber nachbauen?
- Die Wirkungsweise und Struktur von Computernetzwerken:  
Wie funktioniert so ein LAN bei einer LAN-Party? Und wie reisen die Informationen im Internet?
- Das Schreiben von eigenen Computerspielen:  
Wie kann man ein eigenes kleines Programm schreiben? Wie wird daraus ein richtiges Computerspiel?
- Die Nutzung und die Gefahren von komplexen Datensammlungen – den Datenbanken:  
Wie findet man im Bestand der Zentralbibliothek sofort die Bücher zum Thema „Datensicherheit“? Wie findet „Google“ bestimmte Webseiten?
- Wie funktioniert „Smart Home“?  
Wir bauen einen Bewegungsmelder. Wir steuern eine Heizung oder die Jalousien oder sorgen für das Gießen der Grünpflanzen.

Im Fach Informatik wirst Du vor allem projekt- und produktorientiert arbeiten. Du versuchst Probleme zu lösen allein und vor allem im Team. Wir besuchen dazu auch das RoboticLab der TH Wildau.

Entscheidend für eine erfolgreiche Teilnahme im Fach Informatik ist neben dem Interesse an Problemlösungen ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeit zur Präsentation der eigenen Ideen und die Kompetenz zur zielorientierten Teamarbeit.