

Ergebnisse Zukunftswerkstatt am 21.09.2020

Vorhaben	Montag, 28.09.2020	2020	2021	2022	2025	verantwortlich
Mittags-Band		Bedarf der SuS und Angebot der LuL identifizieren und umgekehrt	Einrichtung des Mittags-Bandes		SuS wählen selbständig, wie Mittags-Band gestaltet wird	Fr. Günther Fr. Schiek (EV) Hr. Reichert Hr. Waldmann
Schultag neu organisieren		Interessierte finden (GSV?)	- Recherche (Modelle), - Umfrage (Bedürfnisse/Wünsche SuS) - Hospitationen/Besuch anderer Schulen - Konzeptentwicklung		- veränderter Ablauf: Kernzeit + Angebote - mögl. Angebote: o Sprechstd. (z.B. zur 5.PK) o außerschulische Angebote o Lernbüros o Raum für Austausch (LuL)	Hr. Amon Johanna Meyer (9.3)
Mentoring für Sus	Terminfestsetzung für 1. Treffen der AG Mentoring	- Klasse 8 startet mit Mentoring - interessierte Lehrkräfte sind geschult und ausgebildet			Mentoring-System ist in Schulalltag integriert: - SuS können sich nach Bedarf regelmäßig mit ihren Mentor*innen treffen - zielorientierte Lernberatung findet statt - Einführung des Mentorings durch SEK II-SuS	Hr. Eiffler Fr. Lodder Hr. Möncke Fr. Dr. Schlicht Matthias Uhlich (9.5)
Reflect yourself	Entwicklung eines Selbstreflexionsbogens zum Lernfortschritt		Individuelle Reflexion des Lernstandes (engmaschig angeleitet)	1 X wöchentlich projektorientierter Unterricht (Sek I / jahrgangsübergreifend)	Unterrichtsorganisation: - keine Klassenverbände - keine Fächer - keine Jahrgänge (Lernfelder, Mentor*innen, indiv. Lernpläne)	Fr. Spannuth u.a.

Vorhaben	Montag, 28.09.2020	2020	2021	2022	2025	verantwortlich
Zeitgewinn	identifizieren eines passenden Moduls (mögl. 7. Klasse)		1 Modul pro Fach (Mix aus digit. Lehrkräftevortrag, anregenden Übungsaufgaben unters. Lernniveaus inkl. tatsächlicher Hilfestellungen, Experimente per Video, Testsets...)			Hr. Boddin Fr. Lange (GEV) Fr. Maul Fr. Morisse
Projektorientiertes Lernen	Einverständnis von LuL zur Einrichtung eins Lernbüros einholen	Bildung einer Planungsgruppe	Einrichtung der Räume mit anzuschaffendem Material (nicht unbedingt fächerspezifisch) 08/2021: Inbetriebnahme			Fr. Schmedt
Interdisziplinäres Arbeiten	Sichtung Curricula Klasse 9		Pilotprojekt in Jg. 9 für 14 Tage: - fächerverbindende Fächer finden: Schulhofgestaltung; Artenerfassung - Zusammenarbeit d. Fachbereiche: Nachhaltigkeit (Ökonomie, Ökologie, Soziales) - Zielorientierung: Schnittstellen der Curricula			Fr. Felber Hr. Förster Hr. Garbotz Fr. Glass Fr. Haack-Wüstenberg Fr. Haseloff Tim Radtke (Q1) Fr. Dr. Reich Fr. Rose Fr. Steininger