

WPU Deutsch



Bist du eine/r von denen, die gerne lesen und schreiben sowie sich für Filme interessieren? Dann bist du im Deutschkurs bestens aufgehoben. Dieser Kurs wird sowohl in der 9. als auch in der 10. Klasse angeboten; selbstverständlich kannst du ihn auch in beiden Jahren besuchen.

Was genau erwartet dich?

Ein Schwerpunkt ist das Lesen literarischer Texte, die auch mal abseits vom Kanon sein können. So lesen wir z.B. psychologisch motivierte Texte oder machen mal ein Krimiprojekt. Bei der Auswahl der Werke darfst du mitwirken. Natürlich diskutieren und schreiben wir auch viel.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Filmanalyse. Du lernst, mit welchen Mitteln im Film gearbeitet wird, welche Effekte eingesetzt werden, was man alles mit der Kamera machen kann, warum die Beleuchtung und Musik so wichtig sind und vieles andere mehr.

Du siehst also: Der Wahlpflichtkurs Deutsch bietet eine Menge. Trau dich, du bist willkommen!

Aufgabe

Lies die folgenden Fragen durch und kreuze die passenden Antworten an.

1.	Willst du wissen, woher der Name <i>Penaten</i> kommt, warum ein Mann, der Frauensachen gerne anzieht <i>Transvestit</i> heißt, woher die Wörter <i>konvertieren</i> , <i>Kurier</i> , <i>Petition</i> , <i>Egoist</i> und viele andere kommen?	Ja
		Nein
2.	Interessiert es dich zu erfahren, auf welchen Grundlagen viele europäische Sprachen aufgebaut sind?	Ja
		Nein
3.	Kannst du dir vorstellen, dass Latein für deine Zukunft (Studium oder Beruf), z.B. zur Entschlüsselung historischer Quellen hilfreich sein kann?	Ja
		Nein
4.	Bis du neugierig darauf, welche Bekleidung die Römer und Römerinnen trugen, was sie aßen, wo sie wohnten, womit sie ihre Freizeit verbrachten und wie sie ihre Karriere gestalteten?	Ja
		Nein

Ergebnis

Wenn du mindestens eine der Fragen mit ja beantwortet hast, dann bist du bei uns im WPU Latein richtig.

Das solltest du mitbringen: Offenheit, Neugierde, Fleiß und die Bereitschaft in den ersten zwei Jahren kontinuierlich zu arbeiten.

Der Erwerb des Latinums (des Zertifikats, das für manche Studienfächer notwendig ist) ist bei der Belegung eines Zusatzkurses in der Oberstufe möglich.

... und falls uns die Zusammenarbeit Spaß macht, (und Iupiter uns beisteht) wird vielleicht, eine Fahrt nach Rom daraus.

WPU Musik



Du hast Interesse an Musik allgemein und möchtest dich auf Musik in der Oberstufe intensiver vorbereiten?

Du möchtest dich aktiv in den Unterricht einbringen und verfügst über einfache Notenkenntnisse?

Dann wirst du vielleicht Freude am Singen, Tanzen, Trommeln, Bodypercussion, Instrumentalspiel, Ensemblesmusizieren, Üben, Gruppenarbeit, Expertenrunden, Stationenlernen, darstellerisches Gestalten, Plakate erstellen, Instrumente selbst bauen und pflegen, Diskutieren, Recherchieren, Präsentieren, Referieren, Mitschreiben, u.a.m. haben.

Auch wer kein Instrument selbst spielt, darf sich herzlich eingeladen fühlen.

Du lernst etwas über europäische und außereuropäische Musik, klassische und Unterhaltungsmusik, Stile der Rock- und Popmusik und des Jazz. Darüber hinaus kommen Musikhören und Musiktheorie zum Anwenden im Songwriting und bei der Komposition kleiner Stücke. Damit dies gelingt, wirst du Grundlagen der Arrangier- und Kompositionstechnik erlernen. Bei all diesen Aktivitäten wirst du dich mit deinen Interessen auch selbst einbringen können.

Der Wahlpflichtkurs Musik möchte multiple Intelligenzen fördern, Kenntnisse der Musiktheorie und Gehörbildung vertiefen und erweitern. Gleichzeitig wirst du Erfahrungen sammeln im Musizieren im Ensemble, Konzerte und Projekte vorbereiten und natürlich daran aktiv teilnehmen. Der Blick über den Tellerrand wird dir z.B. bei Konzertbesuchen ermöglicht.

WPU Kunst



Du hast Freude am künstlerischen Gestalten und möchtest mehr davon als nur das Wenige im Regelunterricht?

Du bist kreativ und suchst für Aufgaben selbstständig nach vielfältigen Lösungen?

Du betrachtest gern Kunstwerke, sprichst und diskutierst darüber?

Du bist neugierig, offen und tolerant Unbekanntem gegenüber?

Dann wähle das Wahlpflichtfach Bildende Kunst und bestätige deine positiven Antworten in der Praxis!

In der 9. Klasse geht es thematisch um alle Fragen der Darstellung des Menschen. Der Kurs führt vom klassischen Porträt und der Figurenzeichnung hin zum Selfie, zur Mode und Körperbemalung. In der 10. Klasse folgen thematisch die Fragen nach den Dingen und dem Raum.

Vieles schlägt der Lehrplan vor und ihr bestimmt im Kurs durch eure Arbeit die Themenauswahl mit. Dabei wird traditionell gelesen und diskutiert, gezeichnet und gemalt, gedruckt, plastisch modelliert, verfremdet, collagiert, entworfen, geschneidert und konstruiert, aber auch fotografiert und gefilmt. Nicht alles wird in der Schule erledigt, Hausaufgaben für die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts gibt es auch in diesem Kurs.

Hilfe und Anregungen bieten uns sowohl die Kunstgeschichte im Abbild oder Original als auch der Besuch bei Experten oder in zeitgenössischen Galerien.

Geprüft wird dein Wissen in Präsentationen deiner Arbeit, in der Darlegung schriftlicher Zusammenhänge zu Fragen des Bildes oder der Kunsttheorie, in Gemeinschaftsprojekten und Belegmappen.



Du steckst voller Fantasie und schlüpfst gern in andere Rollen, machst andere nach, verkleidest dich mit Vorliebe, hast Spaß an Bewegung und bringst andere gern zum Lachen? Dann wäre Theaterspielen in der Schule für dich möglicherweise interessant. Im Fach Darstellendes Spiel geht es darum, gemeinsam mit anderen Schülerinnen und Schülern aus deinem Jahrgang mit eigenen Ideen szenische Projekte umzusetzen. Teamfähigkeit ist also extrem wichtig. Dabei geht es keinesfalls darum, immer nur im Mittelpunkt zu stehen, sondern Verantwortung zu übernehmen für das gemeinsame Ergebnis und Toleranz zu zeigen für die Ideen und Leistungen anderer. Unsere theatralen Mittel sind unsere beweglichen Körper, unsere Stimmen, aber auch Musik, Licht, Projektionen, Bühne. Diesen Raum müssen wir gemeinsam lernen effektiv zu gestalten. Dazu gehört ein wenig Talent, aber vor allem Mut und keine Scheu vielleicht auch mal uncool auszusehen oder Schwäche zu zeigen. Ein weiterer wichtiger Inhalt des Kurses ist die Schulung der Beobachtung und die genaue Beschreibung von szenischen Produkten. In Klassenarbeiten werden künstlerische Ergebnisse einmal pro Halbjahr präsentiert und schriftlich reflektiert. In der gymnasialen Oberstufe werden später kleine bis mittelgroße Aufführungen erarbeitet und der Schulöffentlichkeit gezeigt. Es wird erwartet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich ggf. auch mal über den zeitlichen Rahmen des Unterrichts hinaus engagieren für Proben oder den gemeinsamen Besuch von Theaterstücken.

WPU Wirtschaft



„Wirtschaft ist, was ich den Fernsehnachrichten oder in den Tageszeitungen nicht verstehe.“

Diesen Umstand kannst du ändern. Unsere Schule bietet das Fach Sozialwissenschaft/Wirtschaftswissenschaft an.

Zuerst kommt der Mensch, dann die Wirtschaft. Es ist wichtig, dass du verstehen lernst, dass ökonomisches Wissen nicht aus seinem gesellschaftlichen Zusammenhang gerissen werden kann. Du lernst vieles über das Funktionieren des Marktes, aber auch darüber, was er mit den Menschen macht. Du erwirbst die Grundlagen eines später bewusst handelnden Verbrauchers und erwirbst Fähigkeiten für eine eventuell erfolgreiche Unternehmensgründung.

Das Fach schafft auch wichtige Grundlagen für sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Themen in den entsprechenden Fächern in der Sekundarstufe II.

Schülerinnen und Schüler, die gesellschaftliche und wirtschaftliche Erscheinungen sachkundig beurteilen wollen und eigene Interessen in Wirtschaft und Gesellschaft jetzt und in der Zukunft wahrnehmen möchten, finden in diesem Kurs einige Problem- und Lösungsangebote.

Als zukünftige Auszubildende, Studenten, Verbraucher, Produzenten, Dienstleister, Arbeitnehmer oder Unternehmer kann man Wirtschaft und Gesellschaft nicht nur einfach lernen, man muss diese auch erleben. Hierzu helfen dir u.a. eine Exkursion in ein Unternehmen, die Durchführung von Standortuntersuchungen, Übungen zum Erstellen eines Marketingkonzepts, projektorientiertes Arbeiten zum Verbraucherschutz und deine Mithilfe bei der Vorbereitung des Betriebspraktikums.

WPU Geografie



Suchst du das Abenteuer, willst du dich wie ein Goldgräber fühlen, schrecken dich seltsame Tiere und Pflanzen nicht ab oder planst du ganz einfach nur deine nächste Urlaubsreise und weißt noch nicht genau wohin: Dann hilft dir das WPU-Fach Geografie auf jeden Fall weiter.

Wir reisen zunächst auf den fünften Kontinent Australien, lernen danach viele kleine Völker und ihre Lebensweise kennen, tauchen dann ab in die Tiefen der Weltmeere, auch auf der Suche nach neuen Ressourcen und erkunden schließlich die entlegensten Regionen unserer Erde, die Polargebiete. Immer wieder werden wir uns dabei auch kritisch mit den Folgen menschlichen Wirkens wie Energie- und Nahrungs-verknappung, Klimawandel und Zerstörung von Ökosystemen auseinandersetzen und dies auch in Form von Diskussionsrunden gestalten, wo jeder von euch in die Rolle eines bestimmten Interessenvertreters schlüpfen kann. Vor allem beim Thema Indigene Völker wirst du (gemeinsam in einer Gruppe) Gelegenheit haben, dich mit einem Volk näher zu beschäftigen und die Ergebnisse deiner/eurer Arbeit zu präsentieren, was schon eine gute Vorbereitung auf das MSA darstellt und natürlich soll dich der Wahlpflichtunterricht auch fit für die Oberstufe machen. Hierfür trainieren wir vor allem das Auswerten von Diagrammen, Karten und Texten.

Übrigens: Der Teil Australien/Ozeanien künftig auch bilingual angeboten werden. Im Fokus der Benotung des Englischteils steht die Anwendung der englischen Fachbegriffe. Trotzdem ist es hilfreich, in Englisch mindestens befriedigende Noten zu haben.

WPU Philosophie



Nach Immanuel Kant ist es nicht möglich, Philosophie zu lernen, wohl aber das Philosophieren zu lernen. Hieran orientiert sich unserer Wahlpflichtkurs.

Du wirst gemeinsam mit allen Kursteilnehmern versuchen, dich den großen Themen der Philosophie zu nähern, die Kant in vier Fragen fasste:

- Was ist der Mensch?
- Was kann ich hoffen? Wie soll ich handeln?
- Und was kann ich eigentlich wissen?
- Was kannst du wissen?

Wie wäre es gewesen, wenn du den WPU Philosophie besucht hättest?

Wenn du jetzt darüber nachdenkst, vollziehst du dein erstes philosophisches Gedankenexperiment. Eine kurze Antwort: Vielleicht - oder ehrlicherweise: mit Sicherheit - wirst du mit mehr Fragen aus dem Unterricht gehen, als du vorher im Kopf hattest, als du den Raum betreten hast! Wir starten mit dem ersten Philosophen Sokrates, der das philosophische Fragen zur wahren Kunst und Methode entwickelt hat. Die Philosophie ist nämlich ein (hinter)fragender Weltzugang und wir werden dir zeigen, dass philosophieren gelernt werden kann und dich betrifft - jeden Tag. Du wirst neben der Lektüre von klassischen Textauszügen der Philosophie vor allem üben, deine Gedanken abzurufen, zu sortieren. Du darfst, musst und sollst in philosophische Gespräche und Diskussionen mit uns, der ganzen Kursgruppe, kommen.

WPU Mathematik



„Wie gelingt es einem Unternehmen, einen möglichst großen Gewinn zu erwirtschaften?“

„Wie kann man eine Aufgabe in möglichst kurzer Zeit lösen?“

„Wie funktioniert eigentlich ein Strichcode und wie codiert man Informationen richtig?“

„Welche Katastrophen erwarten uns, wenn wir unsere Daten künftig nicht mehr mit mathematischen Mitteln verschlüsseln?“

„Gibt es geometrische Objekte, die man nicht messen oder nicht konstruieren kann?“

Wenn du dir manchmal solche Fragen stellst und du Spaß daran hast, über solche Probleme und deren Lösung nachzudenken, dann könnte der WPU-Kurs Mathematik für dich richtig sein.

Was erwartet dich?

Im Mittelpunkt stehen verschiedene attraktive Unterrichtsinhalte und –methoden: Mit den beiden eingangs gestellten Fragen und Problemstellungen beschäftigen wir uns in dem Stoffgebiet „Lineare Optimierung“.

In der Stoffeinheit „Kryptologie“ lernst du die Grundlagen der Ver- und Entschlüsselung von Daten kennen. Hier kannst du erfahren, wie einfallsreich der Mensch früher war, um geheime Botschaften von A nach B zu transportieren, und wie sich die Methoden der Codierung im Laufe der Zeit verändert haben.

Du untersuchst Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge aus dem Bereich der Geometrie und entwickelst dabei deine Fähigkeiten beim Konstruieren geometrischer Figuren mit oder ohne dynamische Geometriesoftware (DGS) und beim Begründen und Beweisen. In der Stoffeinheit Logik beschäftigen wir uns mit einigen Grundlagen der Mathematik und Philosophie.

Entscheide dich für diesen Kurs, wenn dich mathematische Fragestellungen interessieren und du Verfahren und Strategien zur Lösung von Problemen kennen und erlernen möchtest. Eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs setzt voraus, dass du relativ gute Noten im Pflichtunterricht hast, vor allem aber, dass du Interesse und Freude an der Mathematik hast.



Du interessierst dich für naturwissenschaftliche Fragestellungen, experimentierst gerne, möchtest an Projekten arbeiten und suchst Erklärungen für Phänomene des Alltags?

Entscheide dich für den Wahlpflichtunterricht "Naturwissenschaften" mit dem Schwerpunkt Physik! Hier sind die Themenfelder, die im Unterricht bearbeitet werden:

Forschen wie eine Naturwissenschaftlerin bzw. ein Naturwissenschaftler:

- Wie schafft es eine A-380 mit einer Masse von 560 Tonnen elegant abzuheben und mit 800 Menschen über den Atlantik zu fliegen? Können wir Flugmodelle entwickeln, ihre Eigenschaften in Experimenten untersuchen und sie immer weiter verbessern? (Antwort: Ja, wir können das!)

Vom ganz Kleinen bis zum ganz Großen

- Kann man Atome immer weiter teilen? Was sind eigentlich Quanten? Warum sind Tiere groß oder klein?
- Wie entstand unser Universum? Kann man sich an den Sternen sicher orientieren? Gibt es Grenzen für die Raumfahrt?

Licht und Farben

- Farben begegnen uns überall. Wir Menschen nutzen Farben gezielt, beispielsweise bei unserer Kleidung. Doch wie hängen Licht und Farben zusammen? Welche Bedeutung haben (farbige) Tattoos in unserer Gesellschaft?
- Was kann die Spektralanalyse über unser Universum aussagen? Wie entstehen Morgen- und Abendrot, wie das Himmelsblau?

Biologie und Chemie hängen so eng miteinander zusammen, dass wir einen gemeinsamen Kurs anbieten. Das enge Zusammenspiel der Fächer, wirst du unmittelbar spüren.

Wenn wir uns z.B. mit dem Thema „Energiequellen für Smartphone und Co.“ beschäftigen, denkst du zunächst, dass man am Ende vielleicht die Geheimnisse eines Handy-Akkus entschlüsselt hat – das ist richtig. Doch du wirst entdecken, dass es Lebewesen gibt, die selbst Spannungen erzeugen können. Oder die Kursgruppe entscheidet sich dafür, zu erkunden, wie ein EKG funktioniert oder sogar ein Herzschrittmacher – auch dies ist möglich.

Noch ein Beispiel: Beim Thema „Sucht, Drogen und Doping“, geht der Blick tief ins Gehirn. Du verstehst, was beim Lernen in deinem Kopf vorgeht und wie Drogen das Denken und Fühlen beeinflussen, wie Süchte auf der Ebene der Nervenzellen Veränderungen hervorrufen, wie sogenannte leistungssteigernde Substanzen ihre Nebenwirkungen im Körper entfalten und wie dies alles von der chemischen Struktur dieser Stoffe und ihren Eigenschaften abhängig ist.

Du wirst die Gelegenheit bekommen, in Berliner Schülerlaboren zu arbeiten. Dort kannst du, z.B. Wirkstoffe aus Pflanzen isolieren oder Farbstoffsolarzellen herstellen.

Wichtig ist, es gibt eine Vielzahl von Themen, die du erkunden kannst. Gleichzeitig wirst du üben, dein Wissen auf verschiedenen Wegen zu präsentieren (z.B. als Video oder Comic). Entscheide dich für den Kurs, wenn du gerne mikroskopieren, experimentieren, Arten entdecken, Klimaphänomene untersuchen, Kommunikation zwischen Lebewesen und in Lebewesen unter die Lupe nehmen willst - wenn du gerne erleben willst, wie wissenschaftliches Arbeiten funktionieren kann.

Der Computer und das Internet begleiten uns mittlerweile in allen Lebenslagen. Im Fach Informatik wollen wir über den Tellerrand blicken. Computer sind hier unsere „Arbeitstiere“ (keine „Spielgeräte“), die uns viele Möglichkeiten bieten.

Vielleicht bringt ihr schon einige Grundlagen mit? Super! Aber man lernt ja nie aus.

Ihr werdet mehr erfahren und lernen über:

- Den Aufbau eines Computers:
Wie „denkt“ ein Computer? Können wir das Addieren von zwei Zahlen selber nachbauen?
- Die Wirkungsweise und Struktur von Computernetzwerken:
Wie funktioniert so ein LAN bei einer LAN-Party? Und wie reisen die Informationen im Internet?
- Das Schreiben von eigenen Computerspielen:
Wie kann man ein eigenes kleines Programm schreiben? Wie wird daraus ein richtiges Computerspiel?
- Die Nutzung und die Gefahren von komplexen Datensammlungen – den Datenbanken:
Wie findet man im Bestand der Zentralbibliothek sofort die Bücher zum Thema „Datensicherheit“? Wie findet „Google“ bestimmte Webseiten?
- Wie funktioniert „Smart Home“?
Wir bauen einen Bewegungsmelder. Wir steuern eine Heizung oder die Jalousien oder sorgen für das Gießen der Grünpflanzen.

Im Fach Informatik wirst Du vor allem projekt- und produktorientiert arbeiten. Du versuchst Probleme zu lösen allein und vor allem im Team. Wir besuchen dazu auch das RoboticLab der TH Wildau.

Entscheidend für eine erfolgreiche Teilnahme im Fach Informatik ist neben dem Interesse an Problemlösungen ein hohes Maß an Kommunikationsfähigkeit zur Präsentation der eigenen Ideen und die Kompetenz zur zielorientierten Teamarbeit.