

Sehr geehrte Eltern,

auch im kommenden Schuljahr 20/21 wird Ihr Kind Profilierungskurse belegen. Anbei erhalten Sie dazu alle wichtigen Informationen, sowie den notwendigen Wahlzettel. Bitte geben Sie den ausgefüllten Wahlzettel bis zum 20.03.2020 bei der/dem Klassenlehrer/in ab.

Profilierungskurse - Was ist das?

Jedes Berliner Gymnasium kann über die Verwendung eines Teils der Unterrichtsstunden individuell entscheiden. Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden diese am Max-Delbrück-Gymnasium genutzt, um sogenannte Profilierungskurse einzurichten. Diese ergänzen den regulären Kanon aus Pflicht- und Wahlpflichtfächern und haben zum Ziel, dass sich die Schüler/innen entsprechend ihrer Interessen und Neigungen in verschiedenen Bereichen zusätzlich profilieren. Auch in der 10. Jahrgangsstufe wird dieser nun fortgesetzt.

Muss man Profilierungskurse belegen?

Ja, auch Profilstunden unterliegen der Unterrichtsverpflichtung. Die Wahl der Kurse ist obligatorisch.

Wie viele Profilierungskurse können belegt werden?

Profilierungskurse werden in der 8., 9. und 10. Klasse belegt (siehe nebenstehende Tabelle). Da ein Kurs üblicherweise ein Halbjahr dauert, können Schüler insgesamt maximal 8 Profilkurse besuchen – davon

	Kurse	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.
1 II-ll	Pflichtfächer	13	13	13	13
1. Halb- jahr	Wahlpflichtfächer	-	-	1	1
	Profilkurse	-	2	1	1
2. Halb-	Pflichtfächer	13	13	13	13
z. Haib- jahr	Wahlpflichtfächer	-	-	1	1
Jann	Profilkurse	-	2	1	1

bis zu 2 in Klassenstufe 10. Es gibt Kurse mit halbjähriger und einjähriger Dauer. Bei der Wahl von Kursen mit einjähriger Dauer reduziert sich entsprechend die Anzahl besuchter Kurse.

Wie werden Profilierungskurse gewählt?

Profilierungskurse werden von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit ihren Eltern im Frühjahr für das nächste Schuljahr gewählt. Der beiliegende Wahlzettel wird über die Klassenlehrer/innen verteilt und wieder eingesammelt. In der Wahl werden insgesamt **9** Kurse ausgewählt und den Kategorien Erstwunsch (3x und darunter 1x Favorit), Zweitwunsch (3x) und Drittwunsch (3x) zugeordnet. Die Zuteilung zu den Kursen erfolgt dann durch die Schule. Im Rahmen der schulorganisatorischen Möglichkeiten wird versucht, so viele Erstwünsche wie möglich zu berücksichtigen.

Welche Profilierungskurse gibt es?

Profilierungskurse werden von fast jedem Fach/-bereich angeboten und umfassen verschiedene Bereiche: *Alltag/Beruf, Gesellschaftswissenschaften, Kunst/Bühne, Medien, Naturwissenschaften, Sprachen* und *Sonstige*. Das Angebot variiert dabei jahrgangsweise. Nähere Informationen zu den Kursen finden Sie auch unter www.max-delbrueck-gymnasium.de unter Dokumente.

Bekomme ich da auch Noten?

Nein. Dennoch werden die erbrachten Leistungen und der Lernerfolg in einer Teilnahmebescheinigung, die dem Zeugnis beigefügt wird, nachweisbar dokumentiert. So können gute Leistungen im Profilierungsbereich zum Beispiel in späteren Bewerbungsverfahren genutzt werden.¹

¹ Ausnahme: Latein, da es sich hier um ein Wahlpflichtfach handelt. Daher wird eine Note auf dem Zeugnis ausgewiesen.



Anleitung für die Wahl der Profilierungskurse und des Wahlpflichtunterrichts Latein

Das diesjährige Angebot für die 10. Klassen umfasst 16 Profilierungskurse. Leider wird es nicht machbar sein, alle Wünsche von allen Schülerinnen und Schülern erfüllen zu können.

Bitte kategorisieren Sie daher die von Ihnen und Ihrem Kind gewünschten Profilierungskurse nach erster, zweiter und dritter Wahl. Mit der Zweit- und Drittstimme bekommen Sie die Gelegenheit, Ausweichkurse zu wählen, sollten die Wunschkurse nicht angeboten werden können oder schon voll sein. Mit der Auswahl des Favoriten können Sie einen Kurs unter den Erstwünschen bestimmen, der nach Möglichkeit auf jeden Fall zugeteilt werden sollte.

Manche Kurse können wiederholt/erneut belegt werden – andere nicht. Kurse ohne das Icon (೮) können nicht gewählt werden, wenn diese bereits in der 8.oder 9. Klasse besucht wurden. Wird dieser Kurs dennoch angewählt, so wird dies nicht berücksichtigt.

Gehen Sie wie folgt vor:

- Setzen Sie in der Spalte "1. Wahl" drei Kreuze bei den Profilierungskursen, die Ihnen und Ihrem Kind am interessantesten und passendsten erscheinen unabhängig der Dauer der Kurse.²
- 2. Bestimmen Sie unter diesen soeben gewählten vier Erstwünschen einen Favoriten also ein Kurs, der Ihnen und Ihrem Kind besonders wichtig ist indem Sie dieses Kreuz einkreisen.
- 3. Setzen Sie in der Spalte "2. Wahl" drei Kreuze bei den Kursen, die Ihnen und Ihrem Kind als Alternative ähnlich interessant und passend erscheinen unabhängig der Dauer der Kurse. Auf diese wird erst dann zurückgegriffen, wenn die Erstwünsche nicht realisierbar sind.³ X
- 4. Setzen Sie in der Spalte "3. Wahl" drei Kreuze bei den Kursen, die Ihnen und Ihrem Kind als Alternative ähnlich interessant und passend erscheinen unabhängig der Dauer der Kurse. Auf diese wird erst dann zurückgegriffen, wenn die Erst- und Zweitwünsche nicht realisierbar sind.
 X
- 5. Fehlerhaft gesetzte Kreuze werden durch vollständiges Ausmalen des jeweiligen Kästchens überdeckt

Sollte die Zuteilung des Favoriten und von mindestens zwei Erstwünschen nicht möglich sein, wird Ihr Kind noch einmal gesondert zur Nachwahl eingeladen, um die bestmögliche Zusammenstellung ausfindig zu machen

Über die Kurszuteilung werden Sie dann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 schriftlich informiert.

Für Nachfragen stehe ich Ihnen unter boddin@max-delbrueck-gymnasium.de zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
P. Boddin
(Qualitätsbeauftragter)

² Weniger Kreuze zu setzen, führt <u>nicht</u> zu einer Erhöhung der Wahrscheinlichkeit, dass die gewählten Kurse dann zugeteilt werden. Bitte setzen Sie daher pro Spalte genau vier Kreuze.

³ z.B. mangels Nachfrage für einen Kurs, der aufgrund zu geringer Teilnehmer/innenzahl nicht eingerichtet werden kann oder gegenteilig – sollte ein Kurs bereits voll sein.



Vor- und Nachname der/des Schülerin/Schülers:	
Vor- und Nachname eines Erziehungsberechtigten:	
aktuelle Klasse:	
	Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Nr. P10	Bereich	Kurstitel	Dauer	Kurzbeschreibung		2. Wahl	lfd. Nr.
P10B2	NaWi	Ernährungscheck- Foodies aus biologischer Sicht	1/2	Food- Trends unter die Lupe ge- nommen			1
P10CH2	NaWi	Was trinkst du da?	1/2	Geschichte, Zusammensetzung und Herstellung/ Verarbeitung ver- schiedener Getränke			2
P10DE2	Medien	Maximal Report (Jugendpresse des MDGs)	1	Redaktionsarbeit, Schülerzeitung erstellen			3
P10DE5	Kunst/Bühne	MDG Satiregipfel	1/2	Satire aus Literatur, TV und anderen Medien analysieren und diskutieren, Satire selber produzieren			4
P10EN3	Fremd- sprachen	Speaking English! Making friends! Discussing our digital life!	1	Internationales Email Projekt: digitale Medien und Demokratie			5
P10EN6	Fremd- sprachen	Join the battle of words! Let's debate!	1	Debate als traditionelle Diskurs- form kennenlernen			6
P10FS4	Fremd- sprachen	Mündliche Kommunikation im spani- schen Alltag	1/2	Schulung der Sprechfertigkeit			7
P10FS5	Fremd- sprachen	Mündliche Kommunikation im französischen Alltag	1/2	Schulung der Sprechfertigkeit			8
P10GE3	GeWi	Orte und Geschichte	1	hist. Orte, Personen Pankows, Ex- kursion			9
P10GE4	GeWi	Vielfalt leben	1/2	Schule ohne Rassismus			10
P10KU6	Medien	Präsentieren	1/2	Vortragsaufbau, -techniken, Kom- munikations- u. Layoutfragen			11
P10KU7	Kunst/Bühne	Malerei - Farbige Spurensuche	1/2	diverse Malverfahren; vom Abbild hin zur indiv. Form			12
P10LA5	GeWi	Leben in Rom – ohne Smartphone und Strom	1	Unterschiede zwischen damals und heute			13
P10MA4	Alltag/Beruf	Mathematik im Alltag	1/2	Steuern, Versicherungen, Finanz- pläne, nicht in die Schuldenfalle tappen, Haushaltsgeld			14
P10MU2	Kunst/Bühne	Musiktheater	1	Von der Oper bis zum Musical, Aufführung			15
P10PH4	NaWi	Experimente, die es in sich haben	1/2	Experimentieren klassisch und modern			16



Vor- und Nachname der/des Schülerin/Schülers: Berta Beispiellos

Vor- und Nachname eines Erziehungsberechtigten: Bernhard Beispiellos

aktuelle Klasse: 9.5 13.3.2020, Beispiellos

Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Nr. P10	Bereich	Kurstitel	Dauer	Kurzbeschreibung		2. Wahl	3. Wahl	lfd. Nr.
P10B2	NaWi	Ernährungscheck- Foodies aus biologischer Sicht	1/2	Food- Trends unter die Lupe ge- nommen	Х			1
P10CH2	NaWi	Was trinkst du da?	1/2	Geschichte, Zusammensetzung und Herstellung/ Verarbeitung ver- schiedener Getränk			X	2
P10DE2	Medien	Maximal Report (Jugendpresse des MDGs)	1	Redaktionsarbei rzeitung erstellen				3
P10DE5	Kunst/Bühne	MDG Satiregipfel	1/2	Satire aus ren Me iskutier		X		4
P10EN3	Fremd- sprachen	Speaking English! Making friends! Discussing our digital life!	1/	rojekt: digi- nokratie ditionelle Diskurs- nlernen ng der Sprechfertigkeit	\otimes	•		5
P10EN6	Fremd- sprachen	Join the battle of words! Let's debate	<u>\</u>	ditionelle Diskurs- nlernen				6
P10FS4	Fremd- sprachen	Mündliche Kommunikation im 9 schen Alltag		ng der Sprechfertigkeit				7
P10FS5	Fremd- sprachen	Mündliche Kommunikation sischen Alltag	J ` ∠	Schulding der Spreemertigkeit				8
P10GE3	GeWi	Orte und Geschick	$\sqrt{1}$	hist. Orte, Personen Pankows, Ex- kursion		X		9
P10GE4	GeWi	Vielfalt leber	1/2	Schule ohne Rassismus	Х			10
P10KU6	Medien	Präsenti	1/2	Vortragsaufbau, -techniken, Kom- munikations- u. Layoutfragen				11
P10KU7	Kunst/Bühne	Malere	1/2	diverse Malverfahren; vom Abbild hin zur indiv. Form			X	12
P10LA5	GeWi	Leben in Ro ohne Smartph e und Strom	1	Unterschiede zwischen damals und heute				13
P10MA4	Alltag/Beruf	Mathematik im Alltag	1/2	Steuern, Versicherungen, Finanz- pläne, nicht in die Schuldenfalle tappen, Haushaltsgeld				14
P10MU2	Kunst/Bühne	Musiktheater	1	Von der Oper bis zum Musical, Aufführung			X	15
P10PH4	NaWi	Experimente, die es in sich haben	1/2	Experimentieren klassisch und modern		X		16