

Sehr geehrte Eltern,

im kommenden Schuljahr 19/20 wird Ihr Kind wieder Profilierungskurse belegen. Anbei erhalten Sie dazu alle wichtigen Informationen, sowie den notwendigen Wahlzettel. Bitte geben Sie den ausgefüllten **Wahlzettel bis zum 29.03.2019 bei der/dem Klassenlehrer/in** ab.

### **Profilierungskurse – Was ist das?**

Jedes Berliner Gymnasium kann über die Verwendung eines Teils der Unterrichtsstunden individuell entscheiden. Seit dem Schuljahr 2018/2019 werden diese am Max-Delbrück-Gymnasium genutzt, um sogenannte Profilierungskurse einzurichten. Diese ergänzen den regulären Kanon aus Pflicht- und Wahlpflichtfächern ab der achten Klasse und haben zum Ziel, dass sich die Schüler/innen entsprechend ihrer Interessen und Neigungen in verschiedenen Bereichen zusätzlich profilieren. Nach erfolgreichem Start des Profilkurses in der einjährigen Pilotphase wird dieser nun fortgesetzt und im kommenden Schuljahr für die Jahrgangsstufen 8 und 9 angeboten.

### **Muss man Profilierungskurse belegen?**

Ja, auch Profilstunden unterliegen der Unterrichtsverpflichtung. Die Wahl der Kurse ist obligatorisch.

### **Wie viele Profilierungskurse können belegt werden?**

Profilierungskurse werden in der 8., 9. und 10. Klasse belegt (siehe nebenstehende Tabelle). Da ein Kurs üblicherweise ein Halbjahr dauert, können Schüler insgesamt maximal 7 Profilkurse besuchen – davon

	<b>Kurse</b>	<b>7. Kl.</b>	<b>8. Kl.</b>	<b>9. Kl.</b>	<b>10. Kl.</b>
1. Halbjahr	Pflichtfächer	13	13	13	13
	Wahlpflichtfächer	-	-	1	2
	<b>Profilkurse</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2. Halbjahr	Pflichtfächer	13	13	13	13
	Wahlpflichtfächer	-	-	1	2
	<b>Profilkurse</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-

Stand 03/2019

bis zu 4 in Klassenstufe 8. Es gibt Kurse mit halbjähriger und einjähriger Dauer. Bei der Wahl von Kursen mit einjähriger Dauer reduziert sich entsprechend die Anzahl besuchter Kurse.

### **Wie werden Profilierungskurse gewählt?**

Profilierungskurse werden von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit ihren Eltern im Frühjahr für das nächste Schuljahr gewählt. Der beiliegende Wahlzettel wird über die Klassenlehrer/innen verteilt und wieder eingesammelt. In der Wahl werden insgesamt 9 Kurse ausgewählt und den Kategorien Erstwunsch (3x und darunter 1x Favorit), Zweitwunsch (3x) und Drittwunsch (3x) zugeordnet. Die Zuteilung zu den Kursen erfolgt dann durch die Schule. Im Rahmen der schulorganisatorischen Möglichkeiten wird versucht so viele Erstwünsche, wie möglich zu berücksichtigen.

### **Welche Profilierungskurse gibt es?**

Profilierungskurse werden von fast jedem Fach/-bereich angeboten und umfassen verschiedene Bereiche: *Alltag/Beruf, Gesellschaftswissenschaften, Kunst/Bühne, Medien, Naturwissenschaften, Sprachen* und *Sonstige*. Das Angebot variiert dabei jahrgangsweise. Nähere Informationen zu den Kursen finden Sie auch unter [www.max-delbrueck-gymnasium.de](http://www.max-delbrueck-gymnasium.de) unter Dokumente.

### **Bekomme ich da auch Noten?**

Nein. Dennoch werden die erbrachten Leistungen und der Lernerfolg in einer Teilnahmebescheinigung (siehe Anhang), die dem Zeugnis beigelegt wird, nachweisbar dokumentiert. So können gute Leistungen im Profilierungsbereich in späteren Bewerbungsverfahren genutzt werden.

## Anleitung für die Profilerungskurswahl

Das diesjährige Angebot für die 9. Klassen umfasst 24 Profilerungskurse.<sup>1</sup> Leider wird es nicht machbar sein alle Wünsche von allen Schülerinnen und Schülern erfüllen zu können.

Bitte kategorisieren Sie daher die von Ihnen und Ihrem Kind gewünschten Kurse nach erster, zweiter und dritter Wahl. Mit der Zweit- und Drittstimme bekommen Sie die Gelegenheit Ausweichkurse zu wählen, sollten die Wunschkurse nicht angeboten werden können oder schon voll sein. Mit der Auswahl des Favoriten können Sie einen Kurs unter den Erstwünschen bestimmen, der nach Möglichkeit auf jeden Fall zugeteilt werden sollte.

Manche Kurse können wiederholt/ erneut belegt werden – andere nicht. Kurse ohne das Icon (U) können nicht gewählt werden, wenn diese bereits in der 8. Klasse besucht wurden. Wird dieser Kurs dennoch angewählt, so wird dies nicht berücksichtigt.

Gehen Sie wie folgt vor:

1. Setzen Sie in der Spalte „**1. Wahl**“ **drei Kreuze** bei den Kursen, die Ihnen und Ihrem Kind am interessantesten und passendsten erscheinen – unabhängig der Dauer der Kurse.<sup>2</sup> **X**
2. Bestimmen Sie unter diesen soeben gewählten drei Erstwünschen einen Favoriten – also ein Kurs, der Ihnen und Ihrem Kind besonders wichtig ist – indem Sie dieses Kreuz einkreisen. **(X)**
3. Setzen Sie in der Spalte „**2. Wahl**“ **drei Kreuze** bei den Kursen, die Ihnen und Ihrem Kind als Alternative ähnlich interessant und passend erscheinen – unabhängig der Dauer der Kurse. Auf diese wird erst dann zurückgegriffen, wenn die Erstwünsche nicht realisierbar sind.<sup>3</sup> **X**
4. Setzen Sie in der Spalte „**3. Wahl**“ **drei Kreuze** bei den Kursen, die Ihnen und Ihrem Kind als Alternative ähnlich interessant und passend erscheinen – unabhängig der Dauer der Kurse. Auf diese wird erst dann zurückgegriffen, wenn die Erst- und Zweitwünsche nicht realisierbar sind. **X**

Sollte die Zuteilung des Favoriten oder von mindestens einem Erstwünschen nicht möglich sein, wird Ihr Kind noch einmal gesondert zur Nachwahl eingeladen, um die bestmögliche Zusammenstellung ausfindig zu machen. Ihr Kind wird bei der Wahl im kommenden Jahr dann bevorzugt, um diesen Nachteil möglichst auszugleichen.

Über die Kurszuteilung werden Sie dann zu Beginn des Schuljahres 2019/20 schriftlich informiert.

Für Nachfragen stehe ich Ihnen unter [boddin@max-delbrueck-gymnasium.de](mailto:boddin@max-delbrueck-gymnasium.de) zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

P. Boddin

(Qualitätsbeauftragter)

---

<sup>1</sup> Latein ist ein Wahlpflichtfach und wird in der 9. Klasse im Wahlpflichtbereich fortgeführt. Dies ist für die Profilerungskurswahl daher nicht mehr relevant. Es gibt daher auch keine Bevorzugung der Lateinschüler/innen mehr.

<sup>2</sup> Weniger Kreuze zu setzen, führt nicht zu einer Erhöhung der Wahrscheinlichkeit, dass die gewählten Kurse dann zugeteilt werden. Bitte setzen Sie pro Spalte genau drei Kreuze.

<sup>3</sup> z.B. mangels Nachfrage für einen Kurs, der aufgrund zu geringer Teilnehmer/innenzahl nicht eingerichtet werden kann oder gegenteilig – sollte ein Kurs bereits voll sein.

Vor- und Nachname der/des Schülerin/Schülers: \_\_\_\_\_

Vor- und Nachname eines Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Nr. P9	Bereich	Kurstitel	Dauer	Kurzbeschreibung	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl	Ifd. Nr.
P9B11	Biologie	Der phantastische Blick durchs Mikroskop und Binokular	½	Mikroskopieren und mikroskopisches Zeichnen				1
P9CH1	Chemie	Chemiewettbewerb – Chemie die stimmt <input type="checkbox"/>	½	Entwicklung von Wettbewerbsbeiträgen				2
P9CH2	Chemie	Was trinkst du da?	½	Geschichte, Zusammensetzung und Herstellung/ Verarbeitung verschiedener Getränke				3
P9TH2	Dar. Spiel	Improvisationstheater <input type="checkbox"/>	1	Stegreifimprovisation, Sketche, Theatergrundlagen				4
P9DE1	Deutsch	Die innere Bühne - Aktivwerkstatt Hörspiel/-feature <input type="checkbox"/>	½	Produktion eigener Hörspiele				5
P9DE2	Deutsch	Maximal Report (Jugendpresse des MDGs) <input type="checkbox"/>	1	Redaktionsarbeit, Schülerzeitung erstellen				6
P9EN3	Englisch	Speaking English! Making friends! Discussing our digital life!	1	Internationales Email Projekt: digitale Medien und Demokratie				7
P9EK3	Erdkunde	Save the planet	1	Umweltschutz, Recycling, Müllstrudel				8
P9GE5	GeWi	Vielfalt leben...	½	Schule ohne Rassismus				9
P9GE6	GeWi	Weltanschauung und Propaganda der NSDAP	½	An ausgesuchten primären Quellen werden Methoden der NS-Propaganda verdeutlicht				10
P9PW1	GeWi	Politik - Alle wollen mitreden	½	aktuelle politische Debatten führen				11
P9PW2	GeWi	Start Up - Wie gründe ich ein Unternehmen	½	Entwicklung einer eigenen Unternehmensidee				12
P9IN1	Informatik	Programmieren lernen mit Minecraft	½	Programmieren lernen in der Umgebung von MINECRAFT				13
P9IN2	Informatik	3D Druck - von der Idee zum Prototyp	½	Modellieren mit CAD + Druck				14
P9IN5	Informatik	AppCamps - AndroidApps programmieren	1	Grundlagen in MIT AppInventor 2				15
P9IN6	Informatik	Digitale Welten - Von Arduino bis Raspberry Pi	½	ind. Themen rund um das Programmieren				16
P9KU3	Kunst	"TAPE THAT" - Delbrücks KlebeBande	½	Bildgestaltung, Farbenlehre, Methode des Tapens				17
P9KU5	Kunst	Illustration - Worte werden Bilder <input type="checkbox"/>	½	Illustrationstechniken, eigene Druckerzeug.				18
P9KU6	Kunst	Präsentieren	½	Vortragsaufbau, -techniken, Kommunikations- u. Layoutfragen				19
P9LA5	Latein	Leben in Rom - ohne Smartphone und Strom	1	Unterschiede zwischen damals und heute				20
P9MU4	Musik	Von der elektronischen Klangerzeugung zur elektronischen Tanzmusik	1	Techno-Beats selbst programmieren				21
P9PH1	Physik	Der Traum vom Fliegen	½	Bau eines flugtüchtigen Modells				22
P9PH2	Physik	Astronomie	½	Orientierung, Sonnensystem, Raumfahrt				23
P9SP1	Sport	Was passiert mit meinem Körper beim Sport und wie halte ich ihn gesund?	½	Training, Anatomie, Ernährung				24

Vor- und Nachname der/des Schülerin/Schülers: Berta Beispiellos

 Vor- und Nachname eines Erziehungsberechtigten: Bernhard Beispiellos

 Klasse: 9.7 12.3.2019, Beispiellos

Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Nr. P9	Bereich	Kurstitel	Dauer	Kurzbeschreibung	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl	lfd. Nr.
P9B11	Biologie	Der phantastische Blick durchs Mikroskop und Binokular	½	Mikroskopieren und mikroskopisches Zeichnen			X	1
P9CH1	Chemie	Chemiewettbewerb – Chemie die stimmt <input type="checkbox"/>	½	Entwicklung von Wettbewerbsbeiträgen				2
P9CH2	Chemie	Was trinkst du da?	½	Geschichte, Zusammensetzung und Herstellung/ Verarbeitung verschiedener Getränke				3
P9TH2	Dar. Spiel	Improvisationstheater <input type="checkbox"/>	1	Stegreifimprovisation, Sketche, Theatergrundlagen	X			4
P9DE1	Deutsch	Die innere Bühne - Aktivwerkstatt Hörspiel/-feature <input type="checkbox"/>	½	Produktion eigener Hörspiele		X		5
P9DE2	Deutsch	Maximal Report (Jugendpresse des MDGs) <input type="checkbox"/>	1	Redaktionsarbeit, Schülerzeitung erstellen				6
P9EN3	Englisch	Speaking English! Making friends! Discussing our digital life!	1	Interaktives Projekt: digitale Kommunikation				7
P9EK3	Erdkunde	Save the planet	1	Umweltbewusstsein, Müllstrategie				8
P9GE5	GeWi	Vielfalt leben...		Antisemitismus				9
P9GE6	GeWi	Weltanschauung und Propaganda NSDAP		Erkennen primärer Quellen, Methoden der NS-Propaganda verdeutlicht	X			10
P9PW1	GeWi	Politik - Alle wollen mitreden		aktuelle politische Debatten führen				11
P9PW2	GeWi	Start Up - Wie gründen Unternehmen	½	Entwicklung einer eigenen Unternehmensidee			X	12
P9IN1	Informatik	Programmieren lernen	½	Programmieren lernen in der Umgebung von MINECRAFT		X		13
P9IN2	Informatik	3D Druck Prototyp	½	Modellieren mit CAD + Druck				14
P9IN5	Informatik	App Inventor Programmieren	1	Grundlagen in MIT AppInventor 2				15
P9IN6	Informatik	Arduino bis	½	ind. Themen rund um das Programmieren				16
P9KU3	Kunst	"TAP" - Delbrücks KlebeBande	½	Bildgestaltung, Farbenlehre, Methode des Tapens				17
P9KU5	Kunst	Illustration - Worte werden Bilder <input type="checkbox"/>	½	Illustrationstechniken, eigene Druckerzeug.	X			18
P9KU6	Kunst	Präsentieren	½	Vortragsaufbau, -techniken, Kommunikations- u. Layoutfragen				19
P9LA5	Latein	Leben in Rom - ohne Smartphone und Strom	1	Unterschiede zwischen damals und heute			X	20
P9MU4	Musik	Von der elektronischen Klangerzeugung zur elektronischen Tanzmusik	1	Techno-Beats selbst programmieren				21
P9PH1	Physik	Der Traum vom Fliegen	½	Bau eines flugtüchtigen Modells				22
P9PH2	Physik	Astronomie	½	Orientierung, Sonnensystem, Raumfahrt		X		23
P9SP1	Sport	Was passiert mit meinem Körper beim Sport und wie halte ich ihn gesund?	½	Training, Anatomie, Ernährung				24

Ausfüllbeispiel