

Sehr geehrte Eltern,

ab dem kommenden Schuljahr 19/20 wird Ihr Kind Profilierungskurse belegen. Anbei erhalten Sie dazu alle wichtigen Informationen, sowie den notwendigen Wahlzettel. Bitte geben Sie den ausgefüllten **Wahlzettel bis zum 29.03.2019 bei der/dem Klassenlehrer/in** ab.

### **Profilierungskurse – Was ist das?**

Jedes Berliner Gymnasium kann über die Verwendung eines Teils der Unterrichtsstunden individuell entscheiden. Seit dem Schuljahr 2018/2019 werden diese am Max-Delbrück-Gymnasium genutzt, um sogenannte Profilierungskurse einzurichten. Diese ergänzen den regulären Kanon aus Pflicht- und Wahlpflichtfächern ab der achten Klasse und haben zum Ziel, dass sich die Schüler/innen entsprechend ihrer Interessen und Neigungen in verschiedenen Bereichen zusätzlich profilieren. Nach erfolgreichem Start des Profilkurses in der einjährigen Pilotphase wird dieser nun fortgesetzt und im kommenden Schuljahr für die Jahrgangsstufen 8 und 9 angeboten.

### **Muss man Profilierungskurse belegen?**

Ja, auch Profilstunden unterliegen der Unterrichtsverpflichtung. Die Wahl der Kurse ist obligatorisch.

### **Wie viele Profilierungskurse können belegt werden?**

Profilierungskurse werden in der 8., 9. und 10. Klasse belegt (siehe nebenstehende Tabelle). Da ein Kurs üblicherweise ein Halbjahr dauert, können Schüler insgesamt maximal 7 Profilkurse besuchen – davon

	<b>Kurse</b>	<b>7. Kl.</b>	<b>8. Kl.</b>	<b>9. Kl.</b>	<b>10. Kl.</b>
1. Halbjahr	Pflichtfächer	13	13	13	13
	Wahlpflichtfächer	-	-	1	2
	<b>Profilkurse</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2. Halbjahr	Pflichtfächer	13	13	13	13
	Wahlpflichtfächer	-	-	1	2
	<b>Profilkurse</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-

Stand 03/2019

bis zu 4 in Klassenstufe 8. Es gibt Kurse mit halbjähriger und einjähriger Dauer. Bei der Wahl von Kursen mit einjähriger Dauer reduziert sich entsprechend die Anzahl besuchter Kurse.

### **Wie werden Profilierungskurse gewählt?**

Profilierungskurse werden von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit ihren Eltern im Frühjahr für das nächste Schuljahr gewählt. Der beiliegende Wahlzettel wird über die Klassenlehrer/innen verteilt und wieder eingesammelt. In der Wahl werden insgesamt **12** Kurse ausgewählt und den Kategorien Erstwunsch (4x und darunter 1x Favorit), Zweitwunsch (4x) und Drittwunsch (4x) zugeordnet. Die Zuteilung zu den Kursen erfolgt dann durch die Schule. Im Rahmen der schulorganisatorischen Möglichkeiten wird versucht so viele Erstwünsche, wie möglich zu berücksichtigen.

### **Welche Profilierungskurse gibt es?**

Profilierungskurse werden von fast jedem Fach/-bereich angeboten und umfassen verschiedene Bereiche: *Alltag/Beruf, Gesellschaftswissenschaften, Kunst/Bühne, Medien, Naturwissenschaften, Sprachen* und *Sonstige*. Das Angebot variiert dabei jahrgangsweise. Nähere Informationen zu den Kursen finden Sie auch unter [www.max-delbrueck-gymnasium.de](http://www.max-delbrueck-gymnasium.de) unter Dokumente.

### **Bekomme ich da auch Noten?**

Nein. Dennoch werden die erbrachten Leistungen und der Lernerfolg in einer Teilnahmebescheinigung (siehe Anhang), die dem Zeugnis beigelegt wird, nachweisbar dokumentiert. So können gute Leistungen im Profilierungsbereich in späteren Bewerbungsverfahren genutzt werden.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Ausnahme: Latein, da es sich hier um ein Wahlpflichtfach handelt und daher eine Zeugnisnote ausgewiesen wird.

## Anleitung für die Profilierungskurswahl

Das diesjährige Angebot für die 8. Klassen umfasst 28 Profilierungskurse. Zusätzlich müssen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind entscheiden, ob das Wahlpflichtfach Latein belegt werden soll<sup>2</sup>. Leider wird es nicht machbar sein alle Wünsche von allen Schülerinnen und Schülern erfüllen zu können.

Bitte kategorisieren Sie daher die von Ihnen und Ihrem Kind gewünschten Kurse nach erster, zweiter und dritter Wahl. Mit der Zweit- und Drittstimme bekommen Sie die Gelegenheit Ausweichkurse zu wählen, sollten die Wunschkurse nicht angeboten werden können oder schon voll sein. Mit der Auswahl des Favoriten können Sie einen Kurs unter den Erstwünschen bestimmen, der nach Möglichkeit auf jeden Fall zugeteilt werden sollte.

Gehen Sie wie folgt vor:

1. Setzen Sie in der Spalte „**1. Wahl**“ vier Kreuze bei den Kursen, die Ihnen und Ihrem Kind am interessantesten und passendsten erscheinen – unabhängig der Dauer der Kurse.<sup>3</sup> X
2. Bestimmen Sie unter diesen soeben gewählten vier Erstwünschen einen Favoriten – also ein Kurs, der Ihnen und Ihrem Kind besonders wichtig ist – indem Sie dieses Kreuz einkreisen. (X)
3. Setzen Sie in der Spalte „**2. Wahl**“ vier Kreuze bei den Kursen, die Ihnen und Ihrem Kind als Alternative ähnlich interessant und passend erscheinen – unabhängig der Dauer der Kurse. Auf diese wird erst dann zurückgegriffen, wenn die Erstwünsche nicht realisierbar sind.<sup>4</sup> X
4. Setzen Sie in der Spalte „**3. Wahl**“ vier Kreuze bei den Kursen, die Ihnen und Ihrem Kind als Alternative ähnlich interessant und passend erscheinen – unabhängig der Dauer der Kurse. Auf diese wird erst dann zurückgegriffen, wenn die Erst- und Zweitwünsche nicht realisierbar sind. X

Sollte die Zuteilung des Favoriten und von mindestens zwei Erstwünschen nicht möglich sein, wird Ihr Kind noch einmal gesondert zur Nachwahl eingeladen, um die bestmögliche Zusammenstellung ausfindig zu machen. Ihr Kind wird bei der Wahl im kommenden Jahr dann bevorzugt, um diesen Nachteil möglichst auszugleichen.

Über die Kurszuteilung werden Sie dann zu Beginn des Schuljahres 2019/20 schriftlich informiert.

Für Nachfragen stehe ich Ihnen unter [boddin@max-delbrueck-gymnasium.de](mailto:boddin@max-delbrueck-gymnasium.de) zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

P. Boddin

(Qualitätsbeauftragter)

---

<sup>2</sup> Latein ist ein Wahlpflichtfach. Aufgrund des 75min Rhythmus unserer Schule kann Latein nicht erst in der 9. Klasse mit den sonstigen Wahlpflichtfächern beginnen, da sonst die Mindestunterrichtszeit für das angestrebte Latinum nicht erreicht werden könnte. Die Wahl von Latein reduziert die Anzahl der belegbaren Profilierungskurse in der 8. Klasse um zwei (*es wird also wie ein einjähriger Kurs behandelt*). Schüler/innen, die Latein wählen, wählen wie alle anderen Schüler/innen gemäß der obigen Anleitung. Bei der Zuteilung der übrigen Kurse werden diese in der 8. Klasse bevorzugt, sodass die verbleibenden Kurswünsche mit höherer Wahrscheinlichkeit erfüllt werden können. In der 9. Klasse wird Latein im Wahlpflichtbereich fortgeführt.

<sup>3</sup> Weniger Kreuze zu setzen, führt nicht zu einer Erhöhung der Wahrscheinlichkeit, dass die gewählten Kurse dann zugeteilt werden. Bitte setzen Sie pro Spalte genau vier Kreuze.

<sup>4</sup> z.B. mangels Nachfrage für einen Kurs, der aufgrund zu geringer Teilnehmer/innenzahl nicht eingerichtet werden kann oder gegenteilig – sollte ein Kurs bereits voll sein.

Vor- und Nachname der/des Schülerin/Schülers: \_\_\_\_\_

Vor- und Nachname eines Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Nr. P8	Bereich	Kurstitel	Dauer	Kurzbeschreibung	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl	lfd. Nr.
P8CH1	Chemie	Chemiewettbewerb - Chemkids	½	Entwicklung von Wettbewerbsbeiträgen				1
P8TH1	Dar. Spiel	Pantomime/ Masken	1	Stummfilmdreh, Grundlagen Theater				2
P8DE2	Deutsch	Maximal Report (Jugendpresse des MDGs)	1	Redaktionsarbeit, Schülerzeitung erstellen				3
P8DE4	Deutsch	Buchstabenbaustelle, Textwerkstatt, Literaturschmiede	½	Kurzgeschichten und Gedichte produzieren				4
P8EN1	Englisch	come and join the fantastic world of reading	1	reading, analyzing and creating literature				5
P8EN2	Englisch	come and join the fantastic world of writing	½	Kreative Schreibwerkstatt in Englisch				6
P8EK1	Erdkunde	Auf Entdeckungsreise zu den weitgehend unerforschten Gebieten	½	...unserer Erde (Ozeanien, Polarregion, ...)				7
P8GE1	GeWi	Kennst du deinen Bezirk? Wir erforschen Pankow	½	hist. Orte, Personen Pankows, Exkursion				8
P8PW1	GeWi	Politik - Alle wollen mitreden	½	aktuelle politische Debatten führen				9
P8IN1	Informatik	Programmieren lernen mit Minecraft	½	Programmieren lernen in der Umgebung von MINECRAFT				10
P8IN3	Informatik	Von NIMROD bis Call of Duty: Die Geschichte der Videospiele	½	zzgl. Entwicklung eigenes Videospiel				11
P8IN4	Informatik	Smart Home	½	Projekte rund um digitales Wohnen				12
P8IN5	Informatik	AppCamps - AndroidApps programmieren	1	Grundlagen in MIT AppInventor 2				13
P8IN7	Informatik	VEX Robotic - Roboterwettbewerb	1	Bau und Programmieren eines Roboters für den Wettbewerb				14
P8KU1	Kunst	Typographie/ Schriftgestaltung	1	Schriftgestaltung, eigene Druckerzeug.				15
P8KU2	Kunst	All you can eat? - Essen in der Kunst	1	Stilleben, Kochmöglichkeit, Spitzengastro				16
P8KU5	Kunst	Illustration - Worte werden Bilder	½	Illustrationstechniken, eigene Druckerzeug.				17
P8LAX	Latein	Latein (WPU)	1	Kurs aufs Latinum				18
P8LA5	Latein	Leben in Rom - ohne Smartphone und Strom	1	Unterschiede zwischen damals und heute				19
P8MA1	Mathematik	Schach - mehr als ein Spiel	½	Regeln, Strategien, Geschichte, Turniere				20
P8MA2	Mathematik	Kryptologie - Verschlüsselte Botschaften	½	Hat Mathematik den Lauf der Geschichte beeinflusst?				21
P8MA3	Mathematik	Tabellenkalkulation im Berufsalltag	½	1x1 der TK für Schule, Studium, Büro				22
P8MU2	Musik	Musiktheater	1	Von der Oper bis zum Musical, Aufführung				23
P8MU3	Musik	Instrumente spielen lernen	1	Grundlagen Gitarre, Keyboard, Percussion				24
P8PH1	Physik	Der Traum vom Fliegen	½	Bau eines flugtüchtigen Modells				25
P8PH2	Physik	Astronomie	½	Orientierung, Sonnensystem, Raumfahrt				26
P8PH3	Physik	Hat Wasser ein Gedächtnis?	½	Experimentieren mit Wasser				27
P8SP1	Sport	Was passiert mit meinem Körper beim Sport und wie halte ich ihn gesund?	½	Training, Anatomie, Ernährung				28
P8SP2	Sport	Sportliche Bewegungen entwickeln und selbst umsetzen	½	Fitness & Parkour in Theorie und Praxis				29

Vor- und Nachname der/des Schülerin/Schülers: Berta Beispiellos

 Vor- und Nachname eines Erziehungsberechtigten: Bernhard Beispiellos

 Klasse: 8.7 12.3.2019, Beispiellos

Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Nr. P8	Bereich	Kurstitel	Dauer	Kurzbeschreibung	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl	lfd. Nr.
P8CH1	Chemie	Chemiewettbewerb - Chemkids	½	Entwicklung von Wettbewerbsbeiträgen	X			1
P8TH1	Dar. Spiel	Pantomime/ Masken	1	Stummfilmdreh, Grundlagen Theater				2
P8DE2	Deutsch	Maximal Report (Jugendpresse des MDGs)	1	Redaktionsarbeit, Schülerzeitung erstellen			X	3
P8DE4	Deutsch	Buchstabenbaustelle, Textwerkstatt, Literaturschmiede	½	Kurzgeschichten und Gedichte produzieren				4
P8EN1	Englisch	come and join the fantastic world of reading	1	reading, analyzing and creating literature	X			5
P8EN2	Englisch	come and join the fantastic world of writing	½	Kreative Schreibwerkstatt in Englisch				6
P8EK1	Erdkunde	Auf Entdeckungsreise zu den weitgehend unerforschten Gebieten	½	...unserer Erde (Ozeanien, Polarregion, ...)				7
P8GE1	GeWi	Kennst du deinen Bezirk? Wir erforschen Pankow	½	hist. O on Pankows, Exkursion				8
P8PW1	GeWi	Politik - Alle wollen mitreden	½	...ten führen				9
P8IN1	Informatik	Programmieren lernen mit Minecraft		...en in der Umge-AFT				10
P8IN3	Informatik	Von NIMROD bis Call of Duty: Die Geschichte der Videospiele		...ang eigenes Videospiele	X			11
P8IN4	Informatik	Smart Home		...e rund um digitales Wohnen			X	12
P8IN5	Informatik	AppCamps - AndroidApps programmieren		...ndlagen in MIT AppInventor 2				13
P8IN7	Informatik	VEX Robotic - Roboter	1	Bau und Programmieren eines Roboters für den Wettbewerb				14
P8KU1	Kunst	Typographie/ Sch...	1	Schriftgestaltung, eigene Druckerzeug.			X	15
P8KU2	Kunst	All you can e...	1	Stilleben, Kochmöglichkeit, Spitzengastro				16
P8KU5	Kunst	Illustrationstechniken/ Bilder	½	Illustrationstechniken, eigene Druckerzeug.			X	17
P8LAX	Latein	L...	1	Kurs aufs Latinum	X			18
P8LA5	Latein	...smartphone und	1	Unterschiede zwischen damals und heute				19
P8MA1	Mathematik	Sch... als ein Spiel	½	Regeln, Strategien, Geschichte, Turniere		X		20
P8MA2	Mathematik	Kryptologie - Verschlüsselte Botschaften	½	Hat Mathematik den Lauf der Geschichte beeinflusst?		X		21
P8MA3	Mathematik	Tabellenkalkulation im Berufsalltag	½	1x1 der TK für Schule, Studium, Büro				22
P8MU2	Musik	Musiktheater	1	Von der Oper bis zum Musical, Aufführung				23
P8MU3	Musik	Instrumente spielen lernen	1	Grundlagen Gitarre, Keyboard, Percussion				24
P8PH1	Physik	Der Traum vom Fliegen	½	Bau eines flugtüchtigen Modells				25
P8PH2	Physik	Astronomie	½	Orientierung, Sonnensystem, Raumfahrt		X		26
P8PH3	Physik	Hat Wasser ein Gedächtnis?	½	Experimentieren mit Wasser				27
P8SP1	Sport	Was passiert mit meinem Körper beim Sport und wie halte ich ihn gesund?	½	Training, Anatomie, Ernährung				28
P8SP2	Sport	Sportliche Bewegungen entwickeln und selbst umsetzen	½	Fitness & Parkour in Theorie und Praxis		X		29

Ausfüllbeispiel